



**EXPERTO
EN EDUCACIÓN
FAMILIAR DAIP**







*Familia y
colegio han
de aprender a
trabajar juntos,
para conseguir
la mejor
educación
posible para sus
hijos y alumnos.*





¿Por qué este Experto?	7
La idea de persona	11
Misión	17
Objetivos	19
Perfil de los candidatos	23
Estructura y organización	25
Características del programa	32
Modalidad intensiva semipresencial	34
Modalidad ordinaria semipresencial	36



A sunset scene over the ocean. The sky is a warm, golden-orange color with some light clouds. The ocean is dark with small waves. In the foreground, the beach is visible. On the left side, there is a small icon of a hand with fingers spread.

¿Por qué este *Experto*?

En la actualidad, la cuestión de la educación y de la necesidad de armonizar las responsabilidades de los distintos agentes educativos reviste cada vez mayor importancia. De entre todos, destaca de manera especial la responsabilidad de los padres, como legítimos protagonistas del derecho a la educación de sus hijos, y la de los educadores profesionales, que ayudan de manera directa a la realización del derecho de los padres.

A ellos se dirige este Programa, convencidos de que la unión entre familia y colegio consigue la mejor calidad de la educación posible.

Ahora bien, ¿cuál es el fundamento de esta educación de calidad y por qué es necesaria la propuesta de un nuevo programa de formación?

Es clara la necesidad de un cambio educativo profundo que permita a las nuevas generaciones hacerse cargo de sus propias vidas y de las mejoras que la sociedad demanda, para la extensión de los derechos humanos a todas las personas del planeta, y para la superación de las dificultades dominantes en el mundo de hoy: diferencias humillantes en la consideración de persona hombre-mujer; exclusión y marginación social en razón de ideas, sexo, religión, clase social, etc.; injusta distribución de las riquezas; etc.

Este cambio educativo profundo ha de basarse en las características y necesidades del propio sujeto de la educación: la persona humana. Sólo así podremos estar seguros de la bondad del camino emprendido.





*El futuro exige un
cambio educativo
profundo de padres
y profesores, basado en
el Desarrollo Armónico
de la Identidad Personal
de cada uno de
los protagonistas
de la educación.*



La
idea
de
persona



*La persona, libre y
responsable, es el
fundamento sólido
del futuro de la
humanidad.*

La idea de persona, que fundamenta el cambio de educación que proponemos, distingue en la unidad radical y dinámica de su identidad tres principios constituyentes y cuatro dimensiones personales en que se expresan.

Entre los principios constituyentes, diferenciamos el de singularidad, el de apertura y el de originación; y entre las dimensiones de la persona, la física, la afectiva, la intelectual y la volitiva, que también podrían describirse como cuerpo, carácter, inteligencia y libertad.

Singularidad es el principio constituyente que distingue a la persona de cualquier otra. El principio que explica que cada persona sea única, en el sentido más radical: nadie existe, ni podrá existir igual a ella. Todo lo que haga, lo que piense, lo que ame, lo que aporte o deje de aportar, estará teñido siempre por esa singularidad.

Apertura es el principio constituyente de la persona que explica su relación con la realidad en la que se desarrolla, necesariamente, y la relación con las otras personas entre las que crece como distinta de ellas, pero por ellas. La primera apertura es la del trabajo, no en el sentido contractual, sino en el profundo de descubrimiento y transformación de la realidad circundante; y la segunda la denominamos comunicación, alteridad. Significa, que para ser uno mismo es necesario, ontológicamente, esta relación espacio-tiempo con el resto de los seres, cosas y personas.

Origenación es el principio constituyente de la persona que da razón de su existencia. El ser personal no se lo ha dado uno a sí mismo. Se le ha transmitido por filiación mediada, porque los padres sólo son transmisores de vida, pero no principio de la misma. Este principio remite inexorablemente a Dios, creador de la vida por sí mismo. La relación con Dios se encuentra en la entraña íntima de cada persona, como un constituyente de ella misma y explica y fundamenta la necesidad de desarrollar esta relación en el ámbito educativo.

Los principios constituyentes de la persona explican su modo propio de ser, como hombre o como mujer, que son dos modos ontológicos de ser persona. Pero, son las dimensiones en que se expresan estos constituyentes las que resultan más cercanas:

la dimensión física, somática, biológica, la del cuerpo; la dimensión afectiva, con sus emociones, pasiones y sentimientos, a través de la cual nos impresionamos con lo que nos rodea y con quien está en relación con cada uno, que configura el carácter; la dimensión intelectual, con las distintas operaciones de la inteligencia, para descubrir la verdad; y la dimensión volitiva, con el desarrollo de la libertad personal, que se apoya en la práctica de las virtudes.

De la interacción de los principios constituyentes y las dimensiones de la persona, surgen dieciséis campos educativos, que trabajados sistemática e intencionalmente, constituyen el objeto de esta educación que tiene por finalidad el desarrollo armónico de la identidad personal (DAIP) de cada uno de los hijos, de cada uno de los alumnos.

Aprender a educar de esta manera explica la necesidad del Programa Experto en Educación Familiar DAIP, cuyos objetivos y características describimos a continuación.

*Los principios
constituyentes
de la persona
explican el modo
propio de ser como
hombre o como
mujer.*





Misión

Descubrir a padres y a educadores la importancia del Desarrollo Armónico de la Identidad Personal (DAIP), como el fundamento sólido de la calidad de la educación, y entrenarles en el trabajo conjunto, mediante programas específicos de educación para cada etapa del desarrollo y entrevistas personales.



Objetivos

Conocer y comprender los aspectos principales de la educación DAIP (desarrollo armónico de la identidad personal) en el ámbito familiar, escolar, y en las diferentes etapas del desarrollo evolutivo de los hijos (de cero a seis años; de seis a doce; de doce a dieciocho).

UNO

DOS

Preparar a personas que puedan organizar y dirigir Programas de Familias DAIP en Instituciones Educativas:

*Educar desde pequeños
Esperar la pubertad
Sobrevivir a los adolescentes
Comunicar el amor*

Formar a educadores como profesionales del asesoramiento educativo familiar, para orientar, prevenir y proponer soluciones innovadoras a las dificultades escolares y familiares

TRES

CUATRO

Proporcionar la metodología adecuada para el desarrollo de habilidades y destrezas personales que favorecen el trabajo con los padres de familia, tanto individual como grupalmente

Mejorar la capacidad de análisis de situaciones familiares concretas, para acertar en las propuestas educativas más eficaces en cada caso

CINCO

SEIS

Profundizar en el conocimiento del amor humano, fundamento de la unión conyugal, para ayudar a los padres a crear un ambiente educativo rico en seguridad, confianza y cariño





Perfil de los candidatos

23

El Programa se dirige específicamente a profesores y a padres, que buscan la mejor educación posible de sus alumnos e hijos, a través de los Programas de Familias DAIP, la entrevistas personales y el Proyecto Educativo Personal de cada hijo, de cada alumno.



Estructura y organización

25

El Programa EXPERTO en Educación Familiar DAIP se estructura en doce asignaturas que abarcan la totalidad de constituyentes y dimensiones de la persona, en el colegio, en la familia y en la sociedad.



1. La persona, fundamento de la educación

Este curso proporciona los fundamentos filosóficos, psicológicos y pedagógicos de la persona, como la base de toda educación, innovación y aplicaciones prácticas, en la familia y en el colegio. Se profundiza en los constituyentes y dimensiones de la persona, hombre-mujer, y en las consecuencias pedagógicas que se derivan de la consideración de la persona en toda su dignidad y trascendencia.

- Dimensiones y constituyentes de la persona
- Características del ser personal. La dignidad personal
- La educación como una ayuda a crecer como persona
- Elementos del proceso educativo



2. Familia y educación

El estudio de este curso se centra en el derecho de los padres a elegir y determinar la educación de sus hijos, y la necesaria participación, por diversos cauces en el colegio que les ayuda a hacer efectivo ese derecho. Al mismo tiempo, se profundiza en las características de la relación padres-hijos, para que el clima educativo familiar sea el que cada hijo requiere para su propio crecimiento personal.

- La acción educativa en la familia
- El estilo educativo familiar
- Valores, cultura, sociedad, familia
- La autoridad en la familia
- Motivación: extrínseca, intrínseca, trascendente



3. El mentoring familiar

El mentoring familiar permite estudiar las características del amor hombre-mujer, y resolver las dificultades que la vida ordinaria presenta, para que el amor se exprese mejor cada día y pueda alcanzar la felicidad a la que aspira. Se reflexiona sobre la importancia de la comunicación del amor expresado mediante la sexualidad, la afectividad, los pensamientos, las palabras y las decisiones de vida compartida en una nueva unidad conyugal.

- La comunicación del amor
- El diálogo y la personalidad de los enamorados
- El marketing del amor hombre-mujer
- Las distorsiones de los "otros" en el amor
- Las "crisis" de los cuarenta, los cincuenta, los...
- La sexualidad al servicio del amor
- Secretos para ser feliz



4. La educación de la corporalidad

Este curso explica cómo y por qué se ha de educar la dimensión física, parte esencial de la persona, y no es sólo un envase externo que la contiene. Se profundiza en el desarrollo armónico de la base somática que materializa los afectos, las ideas, las decisiones libres de vida, y en las “debilidades” propias de la sociedad actual, con sus causas y orientaciones para prevenir el consumo de alcohol y de otras drogas; se explican las bases para una alimentación saludable y los trastornos alimentarios; las orientaciones para educar la sexualidad y el amor; y los fundamentos de una salud preventiva.

- La índole personal del cuerpo humano
- Perfiles de desarrollo físico
- Educación para la salud
- Drogadicción y alcoholismo
- Salud mental en niños y adolescentes
- Educación alimentaria
- Educación de la sexualidad: el amor corporal
- La autonomía física



5. La educación de la afectividad

Una de las carencias más alarmantes de la educación actual es la ausencia de programas educativos para la expresión y comprensión de la afectividad. La afectividad constituye el sistema de relación más espectacular entre el yo y los demás, entre el yo y la realidad material. En ella se distingue la autoestima, la seguridad, la confianza en uno mismo, que permite afrontar esta relación de forma positiva; también la inseguridad, el miedo, la ansiedad, la tristeza y tantas otras manifestaciones “negativas” que requieren de atención y educación, sistemática e intencionalmente.

- Temperamento, carácter, personalidad
- Educación de los sentimientos en la familia
- Manifestaciones básicas de la afectividad: autoestima, seguridad, confianza
- Trastornos afectivos más frecuentes
- Violencia escolar
- El amor afectivo
- La autonomía afectiva



6. La educación de la inteligencia

Este curso atiende a todas las operaciones propias de la inteligencia: atención, memoria, razonamiento, imaginación, creatividad, etc. Así, la consecución de la verdad, base de la libertad, se verá facilitada por un desarrollo pleno de las posibilidades intelectuales. Las distintas estrategias y estilos de aprendizaje, los mecanismos de la inteligencia y su enriquecimiento, y las relaciones tan estrechas con la afectividad, con las virtudes, y con la base neurológica, forman parte importante de este curso, así como su aplicación a los estudios y su estimulación en la familia.

- Potenciar el desarrollo intelectual, por edades
- La educación de la creatividad
- El estudio y el rendimiento intelectual
- El amor inteligente
- Los problemas de aprendizaje
- Hiperactividad y déficit de atención
- Los niños sobresalientes
- La autonomía intelectual



7. La educación de la libertad

Este curso es uno de los más necesarios para la mejora de la calidad de la educación, tanto en la familia como en los colegios. En la sociedad actual, caracterizada por la abundancia de medios materiales y por una gran variedad de concepciones y estilos de vida, muchos de ellos contrarios a la propia dignidad personal, es más necesaria que siempre, esta educación de la libertad, que permita llevar a la vida los valores más propios del ser humano, a través de una práctica continuada de las virtudes correspondientes, que son la garantía de la autonomía y libertad humanas.

- La educación en la abundancia
- La educación de las virtudes propias de la singularidad
- Las virtudes del trabajo
- Las virtudes de relación con los demás
- Las virtudes del amor a Dios



8. La educación del trabajo

Descubrir la verdad del trabajo y ponerla al servicio de los demás requiere de una educación propia, que incluye desde el uso de todos los medios para crecer y obtener la verdad: televisión, ordenadores, tablets, smartphones, “papel y lápiz”, hasta el conocimiento de las técnicas de investigación más apropiadas a la realidad que se estudia; y las repercusiones afectivas para poder superar las dificultades propias de toda actividad, y las virtudes correspondientes: laboriosidad, orden, puntualidad, determinación para acabar lo empezado, etc.

- Educación ecológica
- Útiles y herramientas de trabajo
- Estrategias de aprendizaje
- Estilos de aprendizaje
- La orientación profesional de los hijos
- Espacio y tiempo en la vida personal
- Para servir, servir



9. La educación del liderazgo

Este curso trata de profundizar en el principio constituyente apertura en las relaciones con las demás personas, que hemos designado comunicación. La asunción de la importancia de las otras personas con las que nos relacionamos en la configuración de la identidad personal, caracteriza el trato material con las otras personas, las repercusiones afectivas en unos y otros, el respeto intelectual por las ideas de los demás y el desarrollo de las virtudes que la amistad exige, en cualquiera de sus grados. El nuevo liderazgo del siglo XXI está al alcance de todos y se ejerce con las acciones que hacen mejores a quienes están cerca de uno. Pero el líder no nace; se hace, se educa.

- El liderazgo positivo del siglo XXI
- El servicio a los demás no es un añadido
- Relaciones con los otros: desconocidos, compañeros, amigos, cónyuge, Dios
- La mujer del siglo XXI



10. La educación de la vocación personal

El principio constituyente originación explica la raíz de la existencia y la finalidad de la vida. Desarrollar y fortalecer la relación de cada persona con Dios es también una tarea educativa, que los padres han de realizar en primer lugar, porque a ellos corresponde ese derecho. En este curso se estudiará la evolución de la fe en los hijos, para descubrir y vivir su misión en esta vida y la didáctica consecuente, en cada edad.

- La educación de la fe de los hijos
- La entrega a Dios, directa o mediada
- La alegría de saberse hijo de Dios
- Descubrir y vivir la propia vocación en el mundo



11. Los otros educadores del siglo XXI

Este es un curso en el que se profundiza en el conocimiento, posibilidades, limitaciones y amenazas de los medios tecnológicos de comunicación: TV, internet, redes sociales, cine, música, móvil, etc. Además de la familia y la escuela, hay otros educadores, que desconocemos y que influyen más de lo que puede parecer: ¿reflejan la sociedad o la configuran? ¿Podemos liderar este cambio, o no merece la pena correr riesgos innecesarios? En todo caso, ¿cómo se integran estas nuevas posibilidades en la acción educativa diaria, familiar y colegial?

- Redes sociales e internet
- Series de TV, películas, canciones
- Video juegos y aspectos positivos de la tecnología
- La construcción de las ideas dominantes en la sociedad



12. Técnicas de la educación familiar DAIP

Este apartado del programa reúne el conjunto de instrumentos y medios para realizar el trabajo educativo de orientación con los mejores instrumentos posibles: cuestionarios de observación, agendas DAIP, técnicas propias derivadas de la concepción de persona, y de manera especial la entrevista, como la técnica más apropiada para la interacción asesor-familia; profesor-alumno; padres-hijos.

- Las entrevistas DAIP
- La agenda DAIP
- La observación DAIP
- Otras herramientas para conocer a las personas (cuestionarios, tests, etc.)

Estructura interna de los cursos

El Programa Experto en Educación Familiar DAIP se desarrolla para conseguir que la profundización teórica de los distintos cursos en que se estructura tenga una aplicación práctica en cada familia y en cada educador que lo realiza.

Cada curso, por tanto, dispone de una serie de horas teóricas en las que se entrenan las capacidades y habilidades básicas necesarias, para cambiar de forma efectiva la educación que se ofrece diariamente, en la familia y en el aula.

Cada Cuaderno de Trabajo de la asignatura comienza con una explicación del tema de estudio, con su correspondiente evaluación. Vienen a continuación las presentaciones correspondientes, con espacio para tomar notas según las explicaciones de los profesores, el Libro Base con su cuestionario de evaluación e ideas para el libro fórum, y la Película para pensar y dialogar. El Cuaderno termina con el Trabajo de Aplicación, unas Ideas para Pensar y la Bibliografía seleccionada del tema de estudio.





Características del programa



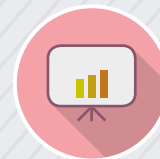
Reune todos los elementos que componen en Programa

Cuaderno de trabajo



Documentación base

Explica el tema central de la asignatura



Presentaciones

con las ideas centrales de las clases



Un libro base

Para profundizar, evaluar y dialogar en el fórum



Una película de referencia

Para pensar y dialogar en el fórum



Cuestionarios de evaluación

Para pensar y fijar los contenidos fundamentales de la materia



Un trabajo de aplicación

Para concretar en la práctica lo aprendido



Una bibliografía básica

Para saber más

Un asesor personal

Para la resolución
de dudas



para completar los materiales que
se entregan cada mes y realizar los
cuestionarios de evaluación de la
documentación y libro base

Un espacio web



Modalidad intensiva semipresencial

En la modalidad Intensiva Semipresencial, el Programa está previsto que se curse en un año natural con la asistencia a TRES semanas presenciales de trabajo intensivo, repartidas a lo largo de 18 meses, y UNA sesión mensual de trabajo presencial, para la evaluación del estudio y el trabajo realizado y preparación del curso siguiente.



La distribución de los cursos especializados en cada uno de los presenciales se ha de adaptar a las características de la organización en cada una de las sedes.

Primer presencial:

1. La persona, fundamento de la educación
4. La educación de la corporalidad
5. La educación de la afectividad
11. Los otros educadores del siglo XXI

Segundo presencial:

2. Familia y educación
6. La educación de la inteligencia
7. La educación de la libertad
8. La educación del trabajo

Tercer presencial:

3. El mentoring familiar
 9. La educación del liderazgo
 10. La educación de la vocación
 12. Las técnicas de la educación familiar
- DAIP

Entre los presenciales se realiza un trabajo a distancia dirigido y asesorado. Cada mes, se profundizará en uno de los cursos especializados, y se celebrará una sesión de trabajo presencial con el contenido siguiente:

1. Sesión de síntesis sobre el Curso Especializado (documentación base, cuestionarios, trabajo de aplicación y cuestiones de reflexión y profundización)
2. Libro fórum correspondiente a la lectura básica del curso
3. Vídeo fórum correspondiente a la película de estudio relacionada
4. Presentación de la documentación correspondiente al curso del siguiente mes
5. Resolución de dudas y preguntas

En los días previos o posteriores a la sesión de trabajo presencial mensual, se realizarán las entrevistas personales de asesoramiento académico.



Modalidad ordinaria semipresencial

En esta modalidad, el Programa está previsto realizarlo durante doce meses distribuidos en dos periodos: enero-junio y octubre-marzo, y una sesión mensual de trabajo presencial (viernes tarde y sábado mañana y tarde), para la evaluación del estudio y el trabajo realizado y la preparación del seminario del mes siguiente.



*El Programa EXPERTO en
Educación Familiar DAIP
admite varias organizaciones,
adaptándose a las
circunstancias propias de cada
colegio y de cada promoción.*

*Los educadores que lo cursan
disponen de soluciones
nuevas para la elaboración
de los Proyectos Educativos
Personales y Familiares.*





La Educación DAIP se realiza
principalmente en las familias
y en los colegios.

El verdadero protagonista es la persona
que se educa, con sus decisiones libres y
responsables, pero la participación de los
padres y de los profesores es esencial, para
acompañar el proceso educativo, hasta
alcanzar la madurez plena.

Este Programa permite descubrir, a padres
y profesores, las formas educativas más
eficaces para conseguir el Desarrollo
Armónico de la Identidad Personal
de cada uno.



www.daipprogramaexperto.com

www.identitas.com.es

